

DENEC FADE

# *Pastoral Educación Cristiana*

GUÍA DE INSTRUCCIONES

# ÍNDICE

- 1. FINES**
- 2. COMPETENCIAS COGNITIVAS**
- 3. COMPETENCIAS PROCEDIMENTALES/ INSTRUMENTALES**
- 4. COMPETENCIAS ACTITUDINALES**
- 5. FORMATO DEL CURSO**
- 6. ASIGNACIÓN DE CRÉDITOS**
- 7. HOMOLOGACIÓN**
- 8. MÓDULOS DE ESTUDIO**
- 9. PLAN CURRICULAR**
- 10. ENTREGA DE MATERIALES DIDÁCTOS**
- 11. EXPOSICIÓN. CLASES PRESENCIALES**
- 12. CALENDARIO GENERAL DEL CURSO Y DE LAS CLASES PRESENCIALES**
- 13. PROPUESTAS DE EVALUACIÓN**
- 14. PROCEDIMIENTO DE LA EVALUACIÓN DE TAREAS EN LA PLATAFORMA**
- 15. FORMATO GENERAL DE PRESENTACIÓN DE CADA ASIGNATURA**
- 16. DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS**
- 17. COMPROMISOS DE LA DIRECCIÓN DEL CURSO CON EL PROFESORADO**
- 18. COMPROMISOS DE LA DIRECCIÓN DEL CURSO CON EL ALUMNADO**
- 19. COSTO DEL CURSO**

## **1. FINES**

El curso pretende mejorar la habilidad de enseñar y de hacer discípulos en los responsables de grupos de formación bíblica, de discipulado y de ministerios infantiles en la iglesia. Considerando una formación bíblica, Teológica, Psicológica y Pedagógica básica, con un enfoque teórico-práctico para desarrollar el ministerio de enseñanza de forma eficaz y eficiente, con un enfoque contextualizado.

La especialidad de Pastoral de Educación Cristiana pretende dar herramientas necesarias para trazar la Palabra de Dios, con el propósito de enseñar a otros a vivir la vida cristiana, convirtiéndose en un referente para el discípulo.

## **2. COMPETENCIAS COGNITIVAS**

- Conocimiento sobre los principios de la Educación cristiana y cómo desarrollarlos en diferentes modelos de actuación según los grupos de edades.
- Capacidad para escoger y aplicar distintas estrategias de la didáctica cristiana a un grupo educativo concreto.
- Definir los diferentes métodos y técnicas de la didáctica y la pedagogía.
- Reconocer la influencia del Espíritu Santo dentro del ejercicio de la docencia cristiana.

## **3. COMPETENCIAS PROCEDIMENTALES/ INSTRUMENTALES**

- Capacidad para aplicar principios de la educación cristiana en diferentes contextos educativos.
- Capacidad para escoger y aplicar distintas estrategias de la didáctica cristiana a un grupo educativo concreto.
- Aplicar en su grupo de enseñanza un currículo equilibrado y pertinente de formación cristiana.
- Ejercer el liderazgo docente desde la plenitud del Espíritu Santo.

## **4. COMPETENCIAS ACTITUDINALES**

- Comprender la relevancia del ministerio de enseñanza en las congregaciones cristianas.
- Tomar conciencia sobre que conocimientos, actitudes y habilidades debe obtener para corresponder al perfil de docente cristiano.
- Comprender la labor formativa y espiritual del educador cristiano.
- Anhelar la llenura del Espíritu Santo como elemento vital para el ministerio.

## **5. FORMATO DEL CURSO**

El formato de estudio pretende que el nivel académico pueda ser acorde al 1º curso de nivel superior y que desde esa perspectiva, se pueda -al mismo tiempo- garantizar un formato dinámico y ágil en cuanto a metodología didáctica y de evaluación, de forma que sea un referente característico de este curso de Especialidad en Educación Cristiana.

Se ha de combinar la formación bíblica, teológica, psicológica y pedagógica con estrategias de enseñanza y metodología didáctica, además de un liderazgo y autoridad cristiana propio, desde un enfoque dinámico, creativo, contextualizado y de estilo relacional.

El curso se desarrollará combinando el estudio autónomo a través de la plataforma on-line y la asistencia a los Seminarios Presenciales que se desarrollarán en Madrid. Teoría y práctica han de ir bien tomados de la mano. Ante todo se procurará que el estudio sea ameno, bien estructurado, atractivo en cuanto a formato, y al mismo tiempo profundo en cuanto a información y conocimiento.

## **6. ASIGNACIÓN DE CRÉDITOS**

El curso se ha conformado siguiendo el modelo del Plan Universitario, de este modo la superación del curso equivaldría a la consecución de 10 créditos ECTS. Cada unidad de crédito ECTS implica 25 horas de estudio/trabajo incluyendo las clases presenciales en las que pudiese intervenir el profesorado.

Esto supone que para una materia de 1 ECTS, por ejemplo “Psicología evolutiva” el alumno debería invertir una cantidad de  $25 \times 1 = 25$  horas incluyendo las sesiones que se destinasen - si quiere el caso - de clase presencial que se invierte con el profesorado. De esta manera, la consecución de 10 créditos supone una carga de 200 horas, de las que serán parte fundamental el trabajo que el estudiante deberá realizar de manera autónoma: lecturas, estudio, ensayos investigaciones etc.

## **7. HOMOLOGACIÓN**

La superación del Curso de Especialidad en Educación Cristiana, acreditada por la certificación expedida a tal efecto, posibilitará que el estudiante que se matricule en el Programa Curricular del Título de Grado, expedido por el CSTAD (Centro Superior de Teología Asambleas de Dios), a través de cualquiera de los programas de formación: Extensiones, On-line, etc. se le reconozcan las asignaturas que se señalan, previa solicitud, y estudio previo de la misma, individual del estudiante:

- Introducción a la Historia del Nuevo Testamento
- Introducción a la Historia del Antiguo Testamento
- Doctrina/ Teología Fundamental.
- Pedagogía Cristiana I y II, para los casos de personas que por más de 5 años han estado de forma activa ejerciendo la enseñanza cristiana.

## **8. MÓDULOS DE ESTUDIO**

Cada asignatura comprende un módulo de estudio (en formato digital) y/o de lecturas asignadas, además de las propuestas de trabajo específicas. Cada asignatura define una planificación propia, reseñando los objetivos y el índice de contenidos de la materia en cuestión. El curso dispondrá todos los materiales propios de estudio a disposición del estudiante a través de la plataforma on-line.

## **9. PLAN CURRICULAR**

En la planilla adjunta se visualiza en un panorama general el indicativo de módulo / materia / profesorado/ formato / créditos y horas de clase presenciales :

MÓDULO	MATERIA	FORMATO	PROFESOR	CRÉDITOS	Nº HORAS
1° Docencia	Pedagogía I	Presencial/ Online	Milady Yélamo	1	3
	Pedagogía II				3
2° Teología	Doctrina fundamental	Online	Nelson García	1	-
	Principios de Apologética	Presencial/ Online	Fernando Ramírez	1	5
	Pneumatología	Online	Miguel Vilas	1	-
	Hermenéutica	Online/ Presencial	Josué Pena	1	4
3° Psicología	Psicología evolutiva	Presencial/ online	Milady Yélamo	1	3
	Carácter del docente cristiano	Presencial/ Online	Xesús Miguel Vilas	1	3
4° Biblia	Intr. N. Testamento	Online	Xesús Miguel Vilas	1	-
	Intr. A. Testamento	Online	Johan Carlsen	1	-

## 10. ENTREGA DE MATERIALES DIDÁCTICOS

La dirección del Programa de Pastoral en Educación Cristiana, entregará al estudiante: Un nombre de usuario y contraseña para que acceda a los materiales curriculares a través de la plataforma on-line. La Plataforma además de ofrecer los recursos para el desarrollo del curso posibilitará el control de las tareas que cada estudiante tendrá que realizar. Será a través de este sistema on-line que el profesorado podrá calificar cada una de las tareas entregadas.

## 11. EXPOSICIÓN. CLASES PRESENCIALES.

La intervención directa con el alumnado se realizaría en concordancia con los días fijados en el calendario que se adjunta. Cada convocatoria presencial, se realiza en fin de semana, según la planificación diseñada, siguiendo (en la medida de lo posible) esta distribución:

Sesión	Día	Horario	Nº de horas reales
1º	Sábado	10:00-14:00	4
2º	Sábado	15:30-20:00	4
3º	Domingo	09:00- 14:30	4,5
		Nº horas total fin de semana	12,5

## 12. CALENDARIO DE LAS ASIGNATURAS Y DE LAS SESIONES PRESENCIALES

Los alumnos estarán viendo las asignaturas según el calendario que se presenta a continuación. Una vez se inicia la apertura de la asignatura el alumno deberá iniciar el estudio y la presentación de los deberes según indique el profesor, una vez terminado el plazo de dicha asignatura no podrá seguir subiendo a la plataforma los deberes que quedaron pendientes, sino hasta los meses de agosto y septiembre, que será solo para recuperar, en estos dos meses de cada año no se verán nuevas asignaturas, en caso de no poder aprovechar estos dos meses, solo tendrá el mes de febrero del 2020 para culminar con la entrega de deberes que haya quedado pendiente desde el inicio del curso. Los contenidos de los temas y las asignaturas se distribuyen por semana, así que cada semana el alumno tendrá que entregar un deber. Dispondrá desde el día lunes a hasta domingo para subir el deber a la plataforma. La graduación se realizará en el Congreso de FADE celebrado todos los años, el día sábado, la fecha estará pendiente por publicarse para el año 2019.

Calendario de asignaturas

MES	FECHAS	ASIGNATURAS
Mayo	01/05/2018 al 31/05/2018	Hermenéutica
Junio - Julio	01/06/2018 al 31/07/2018	Pedagogía I y II
Agosto – Septiembre	RECUPERACION/ VACACIONES	
Octubre	01/10/2018 al 31/10/2018	Pedagogía I y II
Noviembre - Diciembre	01/11/2018 al 22/12/2018	Introducción al Nuevo Testamento
Enero	01/01/2019 al 31/01/2019	Pneumatología
Febrero - Marzo	01/02/2019 al 31/03/2019	Introducción al Antiguo Testamento
Abril - Mayo	01/04/2019 al 31/05/2019	Doctrina Fundamental
Junio - Julio	01/06/2019 al 31/07/2019	Carácter del Docente Cristiano
Agosto - Septiembre	RECUPERACION/VACACIONES	
Octubre - Noviembre	01/10/2019 al 31/11/2019	Psicología del Desarrollo
Diciembre - Enero	01/12/2019 al 31/01/2020	Apologética
FEBRERO	01/02/2020 al 28/02/2020	RECUPERACIONES FINALES
MARZO	FECHA EN EL CONGRESO DE FADE (2020)	GRADUACION

1º sesión presencial 24 y 25 de Noviembre 2018

Sábado turno: Mañana		
MODULO I	HORARIO	PROFESORADO
Presentación e inauguración del curso	10:00-10:10	Pra. Milady Mejías
Pneumatología	10:10 – 11:10 (1h )	Pr. Juan Calos Escobar
Café	11:10 – 11:15 (15´)	
Pneumatología	11:15 – 13:15 (2hrs)	Pr. Juan Calos Escobar
Tiempo de oración y adoración	13:15 – 13:30 (15´)	
Comida y descanso	14:00 – 16:00 (2hrs)	
Sábado turno: Tarde		
MODULO I	HORARIO	PROFESORADO
Hermenéutica	16:00 – 17:45 (1hr 45´)	Pr. Josué Pena
Café	17:45 -18:00 (15´)	
Hermenéutica	18:00 – 20:15 (2hrs 15´)	Pr. Josué pena
Cena	20:15	

Domingo turno: Mañana		
	HORARIO	PROFESORADO
Pedagogía I	9:00 - 11:15 (2 hrs 15´)	Pra. Milady Mejías
Café	11:15 - 11:30 (15´)	
Pedagogía I y II	11:30 - 13:30 (2 hrs)	Pra. Milady Mejías
Café	13:30 - 13:40 (10´)	
Pedagogía II	13:40 - 14:40 (1 h)	Pra. Milady Mejías
Despedida	14:40 -15:00 (20´)	Ps. Josué Pena

2º sesión presencial 20 y 21 de Abril 2019

Sábado turno: Mañana		
MODULO I	HORARIO	PROFESORADO
Presentación e inauguración del curso	10:00-10:10	Pra. Milady Mejías
Apologética	10:10 – 12:10 (2hrs )	Pr. Fernando Ramírez
Café	12:10 – 12:20 (10´)	
Apologética	12:20 – 14:00 (1h 40´)	Pr. Fernando Ramírez
Comida y descanso	14:00 – 16:00 (2hrs)	
Sábado turno: Tarde		
MODULO I	HORARIO	PROFESORADO
Apologética	16:00 – 17:20 (1hr 20´)	Pr. Fernando Ramírez
Café	17:20 -17:35 (15´)	
Carácter del Docente Cristiano	17:35 – 19:35 (2 hrs )	Pr. Miguel Vilas
Cena	20:00	

Domingo turno: Mañana		
MODULO I	HORARIO	PROFESORADO
Carácter del Docente Cristiano	9:00 – 10:00 (1h)	Pr. Miguel Vilas
Café	10:00 – 10:10 (10')	
Psicología del Desarrollo	11:10 – 13:10 (2 hrs)	Pra. Milady Mejías
Café	13:10 – 13:20 (10')	
Psicología del Desarrollo cristiano	13:20 – 14:20 (1 h)	Pra. Milady Mejias
Despedida	14:20 -14:30 (10')	Ps. Josué Pena
Comida	14:30	

### 13. PROPUESTAS DE EVALUACIÓN

Cada asignatura tiene diferentes propuestas de evaluación: lecturas, ensayos, exámenes, trabajos de investigación y obra práctica. Las tareas de evaluación de cada asignatura que han de realizar los estudiantes ha de entregarse al profesor subiéndola a la plataforma en formato digital. Estas evaluaciones han de verificar que se han superado las competencias propias de los módulos, siendo garante de la consecución de las mismas. Las tareas de evaluación podrán ser calificadas con el baremo correspondiente según se indica en la plataforma, donde 5 es la nota mínima para el aprobado sobre los 10 puntos totales. La valoración final de cada asignatura será calificada por la dirección del curso, con una única valoración: APTO/NO APTO. La obtención de la certificación requiere que el estudiante haya entregado todas las tareas requeridas.

Esto implica que el estudiante ha:

- Leído el documento/guía de estudio y/o cualquier material que haya propuesto el profesorado de cada asignatura.
- Realizado la/s tarea/s de evaluación propuestas.
- Asistido a las clases presenciales con conocimiento previo de la materia. La asistencia a las clases presenciales es obligatoria.

Para ser acreditado con la superación del curso es obligatoria la asistencia a los dos seminarios presenciales. La certificación se otorgará al estudiante que haya aprobado la totalidad de las asignaturas según el baremo único que se impartirá por la dirección del curso: APTO/ NO APTO.

## 14. PROCEDIMIENTO DE LA EVALUACIÓN DE TAREAS EN LA PLATAFORMA

Prácticamente el trabajo de evaluación consistirá en descargar los archivos de la misma plataforma y validarlos con la calificación correspondiente. El mismo sistema aportará las claves precisas para este procedimiento. La calificación definitiva de APTO/ NO APTO, se realizará por la dirección del curso, observando la calificación de todas las tareas y asignaturas realizadas por el alumnado en la propuesta del curso.

## 15. FORMATO GENERAL DE PRESENTACIÓN DE CADA ASIGNATURA

El profesorado se comprometerá a:

- Redactar una breve presentación e introducción de la asignatura.
- Redactar un módulo de estudio, de la asignatura, o compilar las lecturas y/o documentos que se requiera del estudiante (deben estar todos en formato digital).
- Proponer las tareas de evaluación. Normalmente puede ser una reflexión sobre los documentos estudiados, alguna investigación al respecto y/o cuestionarios tipo test.

## 16. DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

Es preciso entonces, concretar las intenciones de cada una de las materias que conforman el plan de estudios.

**MÓDULO 1 (PEDAGOGÍA):** Conocimiento práctico y consistente de las disciplinas relacionadas con la educación y la formación. Esta asignatura se divide en dos módulos: Pedagogía I y II.

- **PEDAGOGÍA I:** Estudio de la Educación, Pedagogía y sus propósitos, perspectiva cristiana de la pedagogía, principios del proceso de enseñanza-aprendizaje y sus diferentes estilos.
- **PEDAGOGIA II:** Principios de la planificación de los aprendizajes, elaboración de recursos didácticos y el abordaje de la evaluación con sus respectivas técnicas e instrumento.

## **MÓDULO 2 (TEOLOGÍA)**

- **HERMENÉUTICA BÁSICA:** Principios de Interpretación Bíblica y Reglas Básicas para una Exégesis Bíblica Correcta.
- **DOCTRINA FUNDAMENTAL:** Estudio y análisis de generalidades de Doctrina Fundamental. Una aproximación a la teología sistemática. El curso pretende consolidar un conocimiento básico de la doctrina cristiana para poder ser guías de la Verdad de Dios conforme a las Escrituras.
- **APOLOGÉTICA BÍBLICA:** planteamientos básicos hacia una apologética Bíblica: creacionismo/evolución, reativismo, veracidad de las Escrituras y la relación entre la ciencia y Biblia. Se pretende aportar al estudiante una visión amplia desde la perspectiva cristiana, de los postulados que se plantean y defienden en el modelo educativo actual desde la primaria, secundaria y unividad contrarios a la realidad de Dios.
- **PNEUMATOLOGÍA:** Esta asignatura permite al estudiante conocer en profundidad la historia y desarrollo de la doctrina del Espíritu Santo en la literatura bíblica y en la historia de la iglesia.

## **MÓDULO 3 (PSICOLOGÍA)**

- **PSICOLOGÍA EVOLUTIVA:** perfil, características, de grupos definidos de edades: niños, adolescentes, jóvenes y adultos. Se tendrá en cuenta sus necesidades actuales y como incidir en su comportamiento con el fin de ayudarles en un seguimiento satisfactorio para su adecuado crecimiento integral.
- **CARÁCTER DEL DOCENTE CRISTIANO:** estudio del perfil y de la virtualidad del docente fundamental en la realidad de pentecostés.

## **MÓDULO 4 (BIBLIA)**

- **INTRODUCCIÓN AL ANTIGUO TESTAMENTO:** estudio básico de aspectos fundamentales en la estructura y composición del Antiguo Testamento.
- **INTRODUCCIÓN AL NUEVO TESTAMENTO:** estudio básico de aspectos fundamentales y de interpretación del texto del Nuevo Testamento.

## **17. COMPROMISOS DE LA DIRECCIÓN DEL CURSO CON EL PROFESORADO**

Desde la organización del curso se dotará al profesorado de:

- Las claves de acceso a la plataforma para evaluar su asignatura.
- Medios e instrumentos que precise el profesorado para la impartición de sus clases, caso de clases presenciales: (sistemas de audio/vídeo, proyección, etc.)
- Cualquier otro material o necesidad que puntualmente pueda precisar.
- Pensión completa y alojamiento -si fuese preciso- en los días de impartición de su asignatura.

## **18. COMPROMISOS DE LA DIRECCIÓN DEL CURSO CON EL ALUMNADO**

Desde la organización del curso se dotará al estudiante de:

- Nombre de usuario y contraseña para acceder a los contenidos del curso, a través de la plataforma on-line.
- Alojamiento en régimen de pensión completa, una noche en cada uno de los dos encuentros de realización.
- Cualquier otro material preciso (formatos electrónicos) para el desarrollo eficaz de las materias que se impartan.

## **19. COSTO DEL CURSO**

El costo de la matrícula será de 50€, a excepción de los matrimonios que tienen la oferta de 40€ c/u. En el momento de la inscripción (por la plataforma on-line, en la cuenta señalada). Cada sesión presencial tendrá un costo de 50€ por persona que incluye alojamiento y comida, que se pagará el mismo día en el que tendrá lugar la sesión presencial (o por adelantado según las posibilidades del alumno) con un coste de 165€ y en caso de matrimonios 155€ por persona, no se hará reembolso del pago de la matrícula en caso de que el estudiante no pueda asistir a las sesiones presenciales. El acceso al curso con la asistencia a dos encuentros presenciales incluyendo la pensión completa del sábado a domingo supone:

- Comida y cena del sábado.
- Alojamiento (del sábado al domingo), se dará a aquellos que necesiten una noche extra, de la posibilidad de obtener alojamiento, si bien este no está incluido en el precio del curso, debiendo abonarse como un suplemento.
- Desayuno y comida del domingo.